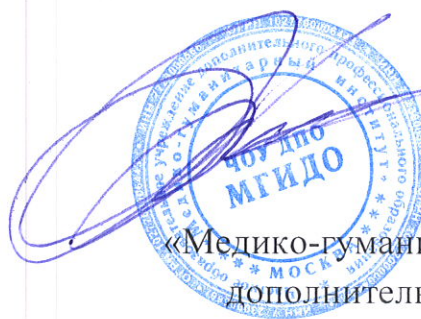


**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального  
образования «Медико-гуманитарный институт»  
ЧОУ ДПО МГИДО**



**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом

«Медико-гуманитарного института  
дополнительного образования»

«28» июня 2017г. № 10

(В редакции Приказа №04-06-од от  
07.02.2022г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**

**«ОСНОВЫ ОЗОНОТЕРАПИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОСМЕТОЛОГИЯ»**

**Москва, 2017**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Основы озонотерапии в клинической практике» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология» разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам рабочей группой профессорско-преподавательского состава ЧОУ ДПО МГИДО.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Основы озонотерапии в клинической практике» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология» обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы ЧОУ ДПО МГИДО.

Протокол от 20 июня 2017 г. № 3

Председатель рабочей группы А.Ю.Терентьев

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Борщевская М. В. - к.м.н., доцент кафедры клинической функциональной диагностики ФДПО, ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Основы озонотерапии в клинической практике» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология»

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Терентьев Александр Юрьевич		Директор	ЧОУ ДПО МГИДО
2.	Сычев Андрей Владимирович		Научный сотрудник кафедры хирургии, с курсом эндоскопии и детской хирургии	ФГБУ ДПО ЦГМА УД Президента РФ
3.	Автомонов Владимир Юрьевич		Лектор	ЧОУ ДПО МГИДО
4.	Терентьева Лада Владимировна	к.м.н.	Лектор	ЧОУ ДПО МГИДО

### **Используемые сокращения**

- ПК – профессиональные компетенции
- УП – учебный план
- ФОС – фонд оценочных средств



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей и медицинских сестер «Основы озонотерапии в клинической практике» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология» (далее – Программа), реализуемая в частном образовательном учреждении «Медико-гуманитарный институт» (далее – ЧОУ ДПО МГИДО) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 ноября 2013 г. № 034419.

**Цель программы:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Косметология».

**Трудоёмкость освоения Программы** – 18 академических часов.

**Режим занятий:** вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 18 академических часов в неделю, 6 - 8 часов в день, включая все виды внеаудиторной учебной работы обучающихся.

**Категория обучающихся** – врачи-косметологи, дерматовенерологи, онкологи, хирурги, челюстно-лицевые хирурги, пластические хирурги, оториноларингологи, акушеры-гинекологи, анестезиологи-реаниматологи, кардиологи, неврологи, терапевты, травматологи-ортопеды, трансфузиологи, физиотерапевты, стоматологи, урологи, медицинские сестры.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»;

- подготовка в интернатуре/ординатуре и/или профессиональная переподготовка по одной из специальностей: «Косметология», «Дерматовенерология», «Терапия», «Педиатрия», «Онкология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Пластическая хирургия», «Оториноларингология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Кардиология», «Неврология», «Стоматология», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Физиотерапия».

- среднее медицинское образование – специалитет «Медицинская сестра».

**Основными компонентами Программы являются:**

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Рабочие программы учебных модулей;
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
6. Контроль результатов обучения;
7. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование и углубление профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-косметолога, дерматовенеролога, онколога, хирурга, челюстно-лицевого хирурга, пластического хирурга, оториноларинголога, акушера-гинеколога, анестезиолога-реаниматолога, кардиолога, невролога, терапевта, травматолога-ортопеда, трансфузиолога, физиотерапевта, стоматолога, уролога, медицинской сестры, его профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса – очная с применением ОТ; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, и семинарские занятия); конкретизирует форму контроля знаний и умений обучающихся - зачет.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.



**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством итоговой аттестации.

**Оценочные материалы.**

Для проведения всех видов контроля используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

### **Перечень знаний, умений и навыков**

**По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:**

#### **1. Общие знания:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- медицинская деонтология;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- современные направления развития медицины.

#### **2. Специальные знания:**

- знать показания и противопоказания к применению озонкислородной смеси (ОКС), возможные осложнения;
- устройство и методы использования аппаратов озонотерапии;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

#### **3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:**

- основы компьютерной грамотности, работа в компьютерных программах в качестве активного пользователя.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

- четко определять анатомические ориентиры и анатомически опасные зоны.
- проводить эстетическую оценку пациента.
- проводить морфофункциональную оценку состояния покровных тканей.
- составлять план коррекции и лечения пациента.
- применять технические навыки работы на оборудовании для озонотерапии.
- подбирать концентрации, дозы, используемые в лечении и коррекции в рамках озонотерапии.
- использовать различные методики и техники применения озонотерапии.



**По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

- мануальными техниками озонотерапии с использованием медицинских озонаторов, компьютерной техникой, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;
- различными методиками и практическими навыками, применяемых в озонотерапии, в т.ч. методами профилактики косметологических недостатков и осуществлять специальные программы лечения и ухода за кожей с различными косметологическими недостатками: проблемной кожей, склонной к образованию угревой сыпи; чувствительной кожей; обезвоженной кожей; стареющей кожей; пигментированной кожей; кожей с рубцами и растяжками; пористой кожей; себорейной кожей; кожей, склонной к дерматитам аллергического происхождения; кожей, предрасположенной к фотодерматитам; кожей, склонной к образованию телеангиэктазии; лечения целлюлитов и др.;
- приемами алгоритмов лечения, программами индивидуального ухода, регламентирующие выбор средств, процедур, их количества, длительности и периодичности, а также интерпретировать результаты диагностики.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с применением образовательных технологий (далее – ОТ).

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего академических часов			Аудиторные занятия (академические часы)			Дистанционные занятия (академические часы)		Форма проведения	Форма контроля
		Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)	Стажировка	Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)	Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Блок 1 Модули, дисциплины</b>											
1.	Модуль 1 Учебное пособие для изучения метода озонотерапии	4					4	СЗ			
2.	Модуль 2 Применение кислородно-озоновой смеси в дерматологии и косметологии	3					3	СЗ			
	Текущая аттестация	1					1	ТА			КВ
3.	Модуль 3 Нормативные и практические основы применения озонотерапии	5				5		Л			
4.	Модуль 4 Мануальные техники озонотерапии	4					4	ПЗ			
<b>Блок 2 Итоговая аттестация</b>											
	Итоговая аттестация	1					1				3
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>				<b>5</b>	<b>13</b>				

Л,- лекции, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинары, С-стажировка, ТА-текущая аттестация\*.

КВ-контрольные вопросы, З-зачет (задания в тестовой форме) \*\*

### 3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с применением образовательных технологий (далее – ОТ).

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего академических часов			Аудиторные занятия (академические часы)			Дистанционные занятия (академические часы)		Форма проведения	Форма контроля
		Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)	Стажировка	Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)	Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Блок 1 Модули, дисциплины</b>											
1.	Модуль 1 Учебное пособие для изучения метода озонотерапии	4					4				
1.1.	Использование озона в практической медицине.						4				
2.	Модуль 2 Применение кислородно-озоновой смеси в дерматологии и косметологии	3					3				
2.1	Методические рекомендации по применению кислородно-озоновой терапии.						3				
	Текущая аттестация	1					1			ТА	КВ
3.	Модуль 3 Нормативные и практические основы применения озонотерапии	5				5					
3.1.	Основы применения озонотерапии.					2					
3.2.	Практические аспекты использования методик озонотерапии.					3					
4.	Модуль 4 Мануальные техники озонотерапии.	4					4				
4.1.	Аппаратура и методы изучения концентраций озона.						1				
4.2.	Методики введение озонкислородной смеси						3				
<b>Блок 2 Итоговая аттестация</b>											
	Итоговая аттестация	1					1			ИА	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>				<b>5</b>	<b>13</b>				

Л.-, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинары, С-стажировка, ТА-текущая аттестация\*, КВ-контрольные вопросы, 3-зачет (задания в тестовой форме) \*\*



#### 4. РАБОЧИЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

	Модуль	Объем модуля
1	<p><b>Рабочая программа Модуль 1 <u>Учебное пособие для изучения метода озонотерапии</u></b></p> <p><b>Раздел 1</b> Использование озона в практической медицине. (Исторический экскурс, физико-химические свойства озона, промышленное и техническое использование озона, способ получения озона, области применения и показания, противопоказания, принципы назначения озонотерапии)</p>	4 часа
2	<p><b>Рабочая программа Модуль 2 <u>Применение кислородно-озоновой смеси в дерматологии и косметологии</u></b></p> <p><b>Раздел 1</b> Методические рекомендации по применению кислородно-озоновой терапии. (Кислородно-озоновая газовая смесь с различной концентрацией озона, получаемая из медицинского кислорода в медицинской озонаторной установке, с помощью различных методик применяется для проведения наружных процедур и для системного воздействия на организм - в зависимости от нозологии.)</p>	3 часа
3	<b>Текущая аттестация</b>	1 час
4	<p><b>Рабочая программа Модуль 3 <u>Нормативные и практические основы применения озонотерапии</u></b></p> <p><b>Раздел 1</b> Основы применения озонотерапии. (История Озонотерапии, химические св-ва озона, профессиональная вредность).</p> <p><b>Раздел 2</b> Практические аспекты использования методик озонотерапии. (Озонирование масла, применение озонированных масел, непрямое барбатирование физ. Раствора, прямое барбатирование физ.раствора, барбатирование воды, малая аутогемотерапия, ректальные инсуффляции).</p>	5 часов
5	<p><b>Рабочая программа Модуль 4 <u>Мануальные техники озонотерапии.</u></b></p> <p><b>Раздел 1</b> Аппаратура и методы изучения концентраций озона. (Виды озонаторов, виды диструкторов, источники кислорода, концентрации)</p> <p><b>Раздел 2</b> Методики введение озонкислородной смеси (Практическое введение озонкислородной смеси ОКС внутритрожно и подкожно, малая аутогемотерапия, ректальные инсуффляции).</p>	4 часа
6	<b>Итоговая аттестация</b>	1 час
<b>Темы семинарских занятий</b>		
Код	Название семинарских занятий	Форма занятий

1.1.	Использование озона в практической медицине.	СЗ
2.1.	Методические рекомендации по применению кислородно-озоновой терапии.	СЗ
4.1.	Аппаратура и методы изучения концентраций озона.	СЗ
4.2.	Методики введения озонокислородной смеси.	СЗ

### Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка предполагает обучение в процессе трудовой деятельности и проводится в форме «наставничества» – занятие с обучающимся при выполнении типовых трудовых действий.

Стажировка при освоении программы предусматривает изучение организации и технологии выполнения манипуляций.

Стажировкой на рабочем месте может быть полностью заменен Модуль 4:

Модуль 4 «Мануальные техники озонотерапии».

Стажировка может осуществляться на базе ЧОУ ДПО МГИДО, ООО «Триал Эстетик».

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет № 204 (25 м <sup>2</sup> ) Ул. Трубецкая, 12 ООО «Триал Эстетик»	1. Косметологическое кресло. 2. Инструментальный столик. 3. Озонатор 4. Лампа-лупа. 5. Ноутбук.
2.	Кабинет № 203 (26м <sup>2</sup> ) Ул. Трубецкая, 12 ООО «Триал Эстетик»	1. Ноутбук. 2. Телевизор. 3. Проектор мультимедийный. 4. Доска для лекций и презентаций.

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая помещения и оборудование учебного центра практических навыков*



## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается штатным научно-педагогическими работниками ЧОУ ДПО МГИДО и /или привлеченным на ином основании педагогических работников, реализующих Программу.

Педагогические работники, реализующие Программу, являются специалистами с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

### **5.2 Материально-технические условия реализации Программы**

Во время обучения слушатели знакомятся с методическими материалами Программы, знакомятся с демонстрациями применения различных методик и мануальных техник озонотерапии. После освоения части материалов проходят текущий контроль в виде ответов на контрольные вопросы и итоговую аттестацию в форме зачета, отвечая на тестовые вопросы после освоения всех модулей Программы с применением ДОТ.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Литература:**

1. О.В.Масленников, К.Н.Контрощикова "Озонотерапия. Внутренние болезни" Нижний Новгород, 1999 г., 55 стр.
2. Монография З.Рилинг/Р.Фибан "Практика озono - кислородной терапии", информационно - практическое пособие, перев. с немецкого, 152 стр.
3. П.Рикельми, М.Франзини, Л.Вальденаси "Озоно - кислородная терапия", перев. с английского, 26 стр.

#### **Информационное обеспечение**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и интернет ресурсам:

- <https://www.rosmedlib.ru> – электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
- <http://www.nlr.ru> - российская национальная библиотека;
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>- информационно-поисковая база Medline;
- <http://medart.tomsk.ru/vmr-> «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине;



- <http://window.edu.ru>- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://edu.rosminzdrav.ru>- портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования;
- <http://www.rosminzdrav.ru>- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- <http://www.edu.ru>- Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- <http://минобрнауки.рф>- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- <http://lner.ru> - эстетический портал;
- <http://kosmetologiya.com>- информационный портал;
- <http://meduniver.com>- медицинский информационный портал;
- <http://www.rusvrach.ru> - русский врач;
- <http://www.rmj.ru> - русский медицинский журнал;
- <http://www.rosmedic.ru> - Российский Медицинский Информационный ресурс.
- <http://www.ozonotherapy.ru> – ассоциация российских озонотерапевтов;

### **Информационная поддержка**

- доступ к учебному содержанию Программы;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения Программы;
- информационно-консультативной поддержкой от МГИДО.

### **Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
5. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём

обучения дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

6. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) специальность 31.08.12 Функциональная диагностика, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1054 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 № 34439).

## **6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Контроль результатов освоения Программы осуществляется посредством текущего контроля и завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения программы в объёме, предусмотренном УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение установленного образца.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контрольно-измерительные материалы настоящей Программы представлены в Приложении №1 – «Фонд оценочных средств».



## Фонд оценочных средств

к дополнительной профессиональной образовательной программе  
повышения квалификации непрерывного образования врачей  
«Основы озонотерапии в клинической практике»  
со сроком освоения 18 академических часов  
по специальности «Косметология»

1	Полное название организации	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Медико-гуманитарный институт»
2	Название сокращенное	ЧОУ ДПО МГИДО
3	Подразделение, ответственное за реализацию программ	ЧОУ ДПО МГИДО
4	Адрес (база)	Москва, ул Люблинская, д104
5	Директор	Терентьев Александр Юрьевич
6	Ответственный составитель	Терентьев Александр Юрьевич
7	E-mail	<a href="mailto:mgido@inbox.ru">mgido@inbox.ru</a>
8	Моб телефон	8(925)-506-3735
9	Учебная дисциплина	Косметология
10	Учебный предмет	Не заполнять
11	Учебный год составления	2017
12	Специальность	Косметология
13	Форма обучения	Заочная

№	Прав ответ		Вопрос и варианты ответа		
1	1	1	<b>Основы озонотерапии в клинической практике</b>		
1			Срок использования озонированного физраствора (ОФР) при предварительном барбатировании:		
			6 часов		
			2 часа		
			12 часов		
	*		30 минут		
2			Срок использования дистиллированной воды при предварительном барбатировании:		
			6 часов		



	*	2 часа		
		12 часов		
		30 минут		
3		Что необходимо сделать с кожными покровами пациента перед началом проведения проточной газации в камере?:		
		Высушить		
		Продезинфицировать		
	*	Увлажнить		
		Обезболить		
4		Что является абсолютным противопоказанием к проведения системной озонотерапии?:		
	*	Высокий риск гемморагических осложнений (кровоотечения)		
		Беременность		
		Инфекционный процесс		
		Заложенность носа		
5		Озонокислородная смесь может быть использована в течении:		
		Суток		
	*	1 часа		
		6 часов		
		12 часов		
6		Неиспользованная озонокислородная смесь:		
		Сбрасывается в рабочее помещение		
		Сжигается		
		Сбрасывается в проточную воду		
	*	Сбрасывается в деструктор		
7		Концентрация озоно-кислородной смеси для лечения воспалительных процессов бактериального происхождения		
		До 1 мг/л		
	*	До 5 мг/л		
		До 20 мг/л		
		До 50 мг/л		
8		Масло, наиболее широко используемое для озонирования:		
		Вазелиновое		
	*	Оливковое		
		Миндальное		
		Иланг-иланг		
9		Как не используется озонированное масло:		
		Для приема внутрь		
		Для нанесения на кожу и слизистые		
		Для введения во влагалище		
	*	Для подкожного введения		

10		Иглы, которые наиболее часто используются для введения озоноркислородной смеси с целью коррекции объемов тела		
		Дюфо		
		Внутримышечные		
	*	Подкожные		
		Пункционные		
11		Для получения 2 молекул озона требуется:		
		1 молекула кислорода		
	*	3 молекулы кислорода		
		2 молекулы кислорода и 2 молекулы водорода		
		Кислород не требуется		
12		Полураспад озона в насыщенном физ растворе происходит через:		
		10 минут		
		5 минут		
	*	30 минут		
		60 минут		
13		Вдыхание высоких концентраций озона приводит к:		
		Снижению массы тела		
	*	Повреждению дыхательной системы		
		Развитию желудочно-кишечных кровотечений		
		Выпадению волос		
14		Деструктор применяется:		
		Хранения озона		
		Синтеза озона		
	*	Для разложения озона до кислорода		
		Измерения концентрации озона		
15		К противопоказаниям для проведения озонотерапии НЕ относится:		
		Непереносимость озона		
	*	Беременность		
		Терминальные состояния		
		Тиреотоксикоз		
16		Высшая суточная доза для озона составляет:		
		1000 мкг		
		100 000 мкг		
	*	3000 мкг		
		1 мкг		
17		С целью уменьшения объемов проблемных зон ОКС вводят:		
		Внутримышечно		
	*	Подкожно		
		Внутривенно капельно		
		Ректально		



18	*	При большой аутогемотерапии (БАГТ) после озонирования кровь вводится:
		Внутривенно
		Внутримышечно
		Подкожно
		Параартикулярно
19		Источником кислорода для получения озона не может служить:
	*	Баллон с кислородом 5 литров
		Баллон с сжатым воздухом
		Медицинский концентратор кислорода
		Баллон с кислородом 20 литров
20		Точность дозирования озона в получаемой озонкислородной смеси обеспечивается:
	*	Скоростью потока газа
		Точностью энергозатрат
		Размером газоразрядной камеры
		Временем работы озонатора
21		Синтез озона в современных озонаторах происходит под воздействием:
	*	Ультрафиолетового излучения
		Рентгеновского излучения
		Электрического разряда
		Лазерного излучения
22		Озон вызывает гибель:
	*	Бактерий
		Грибов
		Вирусов
		Озон вызывает гибель всех перечисленных микроорганизмов
23		Действие озонированного масла обусловлено наличием в нём:
	*	Перекисных липидов
		Озонидов
		Полиненасыщенных жирных кислот
		Ароматических компонентов
24	*	Достигнутые положительные результаты лечения сохраняются:
		5-7 месяцев
		2-4 недели
		1-2 года
		8-12 часов
25		Время озонирования воды для питья и наружного применения в объеме 0,5 литра составляет:
		5-7 минут
		1-1,5 часа
		30-40 секунд



	*	15-20 минут		
26		Крепитация после проведения озонотерапии в программе коррекции фигуры возникает:		
		В перикарде		
	*	Под кожей		
		В плевре		
		В крупных суставах		
27		Мультиинжектор позволяет:		
		Одновременно вводить ОКС через несколько игл		
	*	Ускорить проведение процедуры		
		Выполнить меньшее количество процедур		
		Реже проводить процедуры		
28		Применение озонированного физ раствора лимитировано по времени после выполнения барботажа из-за накопления в растворе:		
	*	Гидроксильных радикалов		
		Кислорода		
		Углекислого газа		
		Озонидов		
29		ПДК озона в воздухе рабочих помещений составляет:		
		100 мг/куб м		
		10 мг/куб м		
		1 мг/куб м		
	*	0,1 мг/куб м		
30		Для предотвращения накопления озона в рабочих помещениях используют:		
		Проветривание		
	*	Приточно-вытяжную вентиляцию		
		Ультрафиолетовые облучатели		
		Жалюзи на окнах		