

Образовательное частное учреждение
«Медико-гуманитарный институт дополнительного образования»



УТВЕРЖДЕНА

Приказом

«Медико-гуманитарного института
дополнительного образования»

«11» апреля 2019 г. № 11

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**

**«АНАТОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ В
ПРАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНЪЕКЦИОННЫХ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ»**

**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОСМЕТОЛОГИЯ»**

Москва, 2019

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Анатомические особенности строения головы и шеи в практике применения инъекционных методов коррекции» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология» разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам рабочей группой профессорско-преподавательского состава ОЧУ МГИДО.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Анатомические особенности строения головы и шеи в практике применения инъекционных методов коррекции» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология» обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы ОЧУ МГИДО.

Протокол от 08 апреля 2019 г. № 2

Председатель рабочей группы А.Ю.Терентьев

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Дворников Антон Сергеевич, д.м.н., профессор, декан лечебного факультета, профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;

Гелашвили Павел Алексеевич, д.м.н., профессор кафедры морфологии и патологии медицинского университета «РЕАВИЗ».

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Анатомические особенности строения головы и шеи в практике применения инъекционных методов коррекции» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология»

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Терентьев Александр Юрьевич		Директор, врач функциональной диагностики, организация здравоохранения и общественного здоровья	ОЧУ МГИДО
2.	Автомонов Владимир Юрьевич		Лектор, врач-дерматовенеролог, косметолог	ОЧУ МГИДО
3.	Терентьева Лада Владимировна	к.м.н.	Лектор, врач-дерматовенеролог, косметолог	ОЧУ МГИДО
4.	Супильников Алексей Александрович	к.м.н., доцент	Доцент, заведующий кафедрой морфологии и патологии, первый проректор по научной деятельности частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет РЕАВИЗ», врач-хирург, патологоанатом	Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Медицинский университет РЕАВИЗ»

Используемые сокращения:

- ПК – профессиональные компетенции
- УП – учебный план
- ФОС – фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Анатомические особенности строения головы и шеи в практике применения инъекционных методов коррекции» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология» (далее – Программа), реализуемая в образовательном частном учреждении «Медико-гуманитарный институт дополнительного образования» (далее – МГИДО) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 ноября 2013 г. № 034419.

Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Косметология».

Трудоёмкость освоения Программы – 18 академических часов.

Режим занятий: вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 18 академических часов в неделю, 6 - 8 часов в день, включая все виды внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Категория обучающихся – врачи-косметологи, дерматовенерологи, пластические хирурги.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;

- подготовка в интернатуре/ординатуре и/или профессиональная переподготовка по одной из специальностей: «Косметология», «Дерматовенерология», «Пластическая хирургия».

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Рабочие программы учебных модулей;
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
6. Контроль результатов обучения;
7. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование и углубление профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-косметолога, дерматовенеролога, пластического хирурга его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса – очная с применением ДОТ; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, и семинарские занятия); конкретизирует форму контроля знаний и умений обучающихся - зачет.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

Оценочные материалы.

Для проведения всех видов контроля используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- медицинская деонтология;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- особенности костной и мышечной систем головы и шеи;
- кровоснабжение, иннервация и лимфоотток головы и шеи;
- новые инъекционные методы в косметологии;
- слои и пространства областей лица и шеи;
- особенности введения препаратов, содержащих ботулотоксин типа А и интрадермальных имплантатов.
- анатомическое оценка рисков осложнений при косметологических манипуляциях.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- основы компьютерной грамотности, работа в компьютерных программах в качестве активного пользователя.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- четко определять анатомические ориентиры и анатомически опасные зоны.
- проводить эстетическую оценку пациента.
- проводить морфофункциональную оценку состояния покровных тканей.
- применять косметологические манипуляции на голове и шее.
- составлять план коррекции и лечения пациента.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- различными инъекционными технологиями, применяемыми в косметологии.
- применять методы профилактики и осуществлять специальные программы лечения с различными косметологическими недостатками: проблемной кожей; чувствительной кожей; обезвоженной кожей; стареющей кожей.
- составлять алгоритмы лечения, программы, регламентирующие выбор средств, процедур, их количества, длительности и периодичности, а также интерпретировать результаты диагностики, производить осмотр кожи визуально.
- давать оценку данных об общем состоянии здоровья с целью выявления противопоказаний к косметологическим процедурам и препаратам.
- оценить преимущества взаимодействия с другими специалистами в оказании косметологических услуг.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего академических часов			Аудиторные занятия (академические часы)			Дистанционные занятия (академические часы)		Форма проведения	Форма контроля
		Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)	Стажировка	Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)	Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Блок 1 Модули, дисциплины											
1.	Модуль 1 Учебное пособие для изучения метода	5					5	СЗ			
2.	Модуль 2 Особенности костной и мышечной систем головы и шеи	3				3		Л			
	Промежуточная аттестация	1					1	ТА			КВ
3.	Модуль 3 Кровоснабжение и иннервация головы и шеи	5					5	СЗ			
4.	Модуль 4 Особенности выполнения косметологических манипуляций на голове и шее	3					3	СЗ			
Блок 2 Итоговая аттестация											
	Итоговая аттестация	1					1				3
	ИТОГО	18				3	15				

Л, - лекции, ПЗ-практические занятия, СЗ- семинары, ТА-текущая аттестация.*

*КВ-контрольные вопросы, З-зачет (задания в тестовой форме) ***

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего академических часов			Аудиторные занятия (академические часы)			Дистанционные занятия (академические часы)		Форма проведения	Форма контроля
		Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)	Стажировка	Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)	Лекции	Практические (семинары, мастер-классы)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Блок 1 Модули, дисциплины											
1.	Модуль 1 Учебное пособие для изучения метода	5								СЗ	
1.1.	Голова и шея. Топография, кровеносные сосуды и нервы						2				
2.	Модуль 2 Особенности костной и мышечной систем головы и шеи	3								Л	
2.1	Введение в изучение топографической анатомии для косметологов. Области и границы головы и шеи. Костные ориентиры головы и шеи.					1					
2.2	Топография, функция мимических мышц. Функциональная анатомия жевательных мышц.					1					
2.3.	Функциональная анатомия мышц шеи. Особенности строения подкожной мышцы. Фасции и клетчаточные пространства головы и шеи. Особенности строения жировой клетчатки в области головы.					1					
	Промежуточная аттестация	1							1	ТА	КВ

3.	Модуль 3 Кровоснабжение и иннервация головы и шеи	5							СЗ
3.1.	Наружная сонная артерия, топография ветвей							1	
3.2.	Внутренняя сонная и подключичная артерии, Внутрисистемные и межсистемные анастомозы в области головы и шеи.							1	
3.3.	Особенности венозного оттока от головы и шеи. Венозные анастомозы в области головы и шеи.							1	
3.4.	Анатомия лимфооттока от головы и шеи, группы лимфатических узлов на голове и шее.							1	
3.5.	Принципы иннервации головы и шеи, шейное сплетение. Зоны иннервации черепно-мозговых нервов. Топографическая анатомия лицевого и тройничного нервов, особенности расположения ветвей по отношению к мимическим мышцам.							1	
4.	Модуль 4 Особенности выполнения косметологических манипуляций на голове и шее	3							СЗ
4.1.	«Опасные зоны» головы и шеи.							0,5	
4.2.	Особенности введения препаратов, содержащих ботулотоксин типа А.							1,5	
4.3.	Особенности введения интрадермальных имплантатов на основе гиалуроновой кислоты.							1	
Блок 2 Итоговая аттестация									
Итоговая аттестация		1						1	ИА
ИТОГО		18					3	15	3

*Л.- лекции, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинары, ТА-текущая аттестация**
*КВ-контрольные вопросы, З-зачет (задания в тестовой форме) ***

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

	Модуль	Объем модуля
4.1	<p>Рабочая программа Модуль 1 Учебное пособие для изучения метода</p> <p>Раздел 1 <u>Голова и шея. Топография, мышцы, кровеносные сосуды, и нервы, кожа.</u></p> <p>(Описание отделов черепа. Учение о мышцах головы и шеи, мышцах окружающих носовые отверстия. Топографические области лица. Артерии головы и шеи, артериальные анастомозы. Вены головы и шеи. Иннервация головы и шеи. Функции кожи.)</p>	5 часов
4.2	<p>Рабочая программа Модуль 2 <u>Особенности костной и мышечной систем головы и шеи</u></p> <p>Раздел 1: Введение в изучение топографической анатомии для косметологов. Области и границы головы и шеи. Костные ориентиры головы и шеи. (Описание топографических областей лица и шеи, описание костной части головы и шеи)</p> <p>Раздел 2: Топография, функция мимических мышц. Функциональная анатомия жевательных мышц. (Топографическая анатомия, прикладной характер которой раскрывается в хирургической и клинической анатомии, рассматривает по областям органы и ткани в их нормальных взаимоотношениях и связях и в условиях патологии. Жевательные мышцы — группа мышц, сокращение которых смещает нижнюю челюсть в направлениях, обеспечивающих жевание. Топографически к этой группе мышц относятся некоторые мышцы головы (собственно жевательная, височная, латеральная и медиальная крыловидные мышцы) и мышцы шеи, находящиеся выше подъязычной кости (челюстно-подъязычная, подбородочно-подъязычная и двубрюшная мышцы).)</p> <p>Раздел 3: Функциональная анатомия мышц шеи. Особенности строения подкожной мышцы. Фасции и клеточные пространства головы и шеи. Особенности строения жировой клетчатки. (Подробное описание всех мышц шеи. Фасция – это клеточное пространство)</p>	3 часа
4.3	Текущая аттестация	1 час
4.4	<p>Рабочая программа Модуль 3 <u>Кровоснабжение и иннервация головы и шеи</u></p> <p>Раздел 1 Наружная сонная артерия, топография ветвей. (Наружная сонная артерия (лат. <i>arteria carotis externa</i>) — берёт начало от общей сонной артерии^[2], на уровне верхнего края щитовидного хряща направляется вверх, проходя сзади двубрюшной (за задним брюшком) и шилоподъязычной мышцы. Затем она ложится в позадинижнечелюстную ямку и входит в толщу слюнной железы. На уровне шейки суставного отростка нижней челюсти наружная</p>	5 часов

	<p>сонная артерия делится на верхнечелюстную артерию и поверхностную височную артерию. Подробная топография ветвей наружной сонной артерии).</p> <p>Раздел 2 Внутренняя сонная и подключичная артерии, внутрисистемные и анастомозы в области головы и шеи. (Подробное описание артерий, Наружная сонная артерия: передняя, задняя, медиальная и группа концевых ветвей. Передняя группа ветвей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верхняя щитовидная артерия (подподъязычная ветвь, грудиноключично-сосцевидная ветвь, верхняя гортанная артерия, перстнещитовидная ветвь); - язычная артерия (подъязычная ветвь, дорсальные ветви языка, глубокая артерия языка); - лицевая артерия (восходящая небная артерия, миндаликсовая) <p>Раздел 3 Особенности венозного оттока от головы и шеи. Венозные анастомозы в области головы и шеи. (Отток венозной крови от мозга и его оболочек осуществляется во внутреннюю яремную вену – продолжение сигмовидного синуса. Помимо этого, имеется возможность сброса венозной крови: – через диплоические вены (лобная, передняя височная, задняя височная, затылочная диплоические вены) – в вены покровов).</p> <p>Раздел 4 Анатомия лимфооттока от головы и шеи, группы лимфатических узлов на голове и шее. (Полное описание лимфатических узлов в голове и шее.)</p> <p>Раздел 5 Принципы иннервации головы и шеи, шейное сплетение. Зоны иннервации черепно-мозговых нервов. Топографическая анатомия лицевого и тройничного нервов, особенности расположения ветвей по отношению к мимическим мышцам. (Описание черепно-мозговых нервов, лицевой, тройничной, мимические мышцы, как располагаются ветви).</p>	
4.5	<p>Рабочая программа Модуль 4 <u>Особенности выполнения косметологических манипуляций на голове и шее</u></p> <p>Раздел 1 «Опасные зоны» головы и шеи. (Различают восемь опасных зон в области головы и шеи, разбор этих зон)</p> <p>Раздел 2 Особенности введения препаратов, содержащих ботулотоксин типа А. (Ботулинотерапия проводится на основе препаратов, содержащих ботулотоксин типа А. Проведение инъекций ботулотоксина типа А, методы коррекции).</p> <p>Раздел 3 Особенности введения интрадермальных имплантатов на основе гиалуроновой кислоты. (Филлеры на основе гиалуроновой кислоты – препараты, применяемые в косметологии для проведения контурной пластики, биоревитализации и ряда других корректирующих и омолаживающих процедур. Проведение инъекций гиалуроновой кислоты, методы коррекции).</p>	3 часа

4.6	Итоговая аттестация	1 час
Темы семинарских занятий		
Код	Название семинарских занятий	Форма занятий
1.1.	Голова и шея. Топография, кровеносные сосуды и нервы	Л
1.2.	Кожа человека. Анатомия, гистология, гистопатология	Л
3.1.	Наружная сонная артерия, топография ветвей	Л
3.1.1.1	<p>Наружная сонная артерия: передняя, задняя, медиальная и группа концевых ветвей.</p> <p>Передняя группа ветвей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верхняя щитовидная артерия (подподъязычная ветвь, грудино-ключично-сосцевидная ветвь, верхняя гортанная артерия, перстнещитовидная ветвь); - язычная артерия (подъязычная ветвь, дорсальные ветви языка, глубокая артерия языка); - лицевая артерия (восходящая небная артерия, миндаликковая ветвь, ветви к поднижнечелюстной железе, подподбородочная артерия, нижняя и верхняя губные артерии, латеральная ветвь носа, угловая артерия) - анастомозы передней группы артерий <p>Задняя группа ветвей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грудино-ключично-сосцевидные ветви; <p>Группа концевых ветвей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верхнечелюстная артерия: (ветви нижнечелюстной части, ветви крыловидной части, ветви крыловидно-небной части) - поверхностная височная артерия (группы ветвей, анастомозы) 	
3.2.	Внутренняя сонная и подключичная артерии, Внутрисистемные и межсистемные анастомозы в области головы и шеи.	Л
3.2.1.	Структура внутренней сонной артерии: шейная часть; каменистая часть; пещеристая часть; мозговая часть, ветви.	Л
3.2.2.	Внутрисистемные анастомозы (анастомозы между ветвями наружной сонной артерии на одной стороне). Межсистемные анастомозы: двусторонние анастомозы, односторонние межсистемные анастомозы.	Л
3.3.	Особенности венозного оттока от головы и шеи. Венозные анастомозы в области головы и шеи.	Л
3.3.1.	Вены головы. Венозные сплетения в черепе. Вены глазницы. Нижняя глазная вена.	Л
3.3.2.	Венозные синусы твердой оболочки. Многосторонние и многоярусные соединения различных путей оттока.	Л

3.4.	Анатомия лимфооттока от головы и шеи, группы лимфатических узлов на голове и шее.	Л
3.4.1.	Правый и левый яремные лимфатические стволы. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы. Затылочные лимфатические узлы. Сосцевидные лимфатические узлы. Околоушные лимфатические узлы. Лицевые лимфатические узлы. Поднижнечелюстные лимфатические узлы. Подподбородочные лимфатические узлы. Шейные лимфатические узлы. Передние шейные и латеральные лимфатические узлы.	Л
3.5.	Принципы иннервации головы и шеи, шейное сплетение. Зоны иннервации черепно-мозговых нервов. Топографическая анатомия лицевого и тройничного нервов, особенности расположения ветвей по отношению к мимическим мышцам.	Л
3.5.1.	Чувствительная и двигательная иннервация головы и шеи. Шейное сплетение.	Л
3.5.2.	VII пара нервов (лицевой нерв) и V пара (тройничный нерв). Особенности расположения ветвей по отношению к мимическим мышцам	Л
3.5.3.	Вегетативная иннервация головы и шеи	Л
4.1.	«Опасные зоны» головы и шеи.	Л
4.1.1.	Запретные треугольники на латеральной поверхности головы: зона поверхностной височной артерии и височной ветви лицевого нерва.	ПЗ
4.1.2.	Опасные зоны на шее: задний край грудино-ключично-сосцевидной мышцы, яремная венозная дуга.	ПЗ
4.2.	Особенности введения препаратов, содержащих ботулотоксин типа А.	ПЗ
4.2.1.	Методы коррекции верхней трети лица.	ПЗ
4.2.2.	Методы коррекции средней и нижней третей лица.	ПЗ
4.3.	Особенности введения интрадермальных имплантатов на основе гиалуроновой кислоты.	ПЗ
4.3.1.	Методы коррекции верхней трети лица.	ПЗ
4.3.2.	Методы коррекции средней и нижней третей лица.	ПЗ

Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка предполагает обучение в процессе трудовой деятельности и проводится в форме «наставничества» – занятие с обучающимся при выполнении типовых трудовых действий.

Стажировка при освоении программы предусматривает изучение организации и технологии выполнения манипуляций.

Стажировкой на рабочем месте может быть полностью заменен Модуль 4:

Модуль 4 «Особенности выполнения косметологических манипуляций на голове и шеи».

Стажировка может осуществляться на базе ОЧУ МГИДО, ООО «Триал Эстетик».

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет № 204 (25 м ²) Ул. Трубецкая, 12 ООО «Триал Эстетик»	1. Косметологическое кресло. 2. Инструментальный столик. 3. Холодильник 4. Лампа-лупа. 5. Ноутбук.
2.	Кабинет № 203 (26м ²) Ул. Трубецкая, 12 ООО «Триал Эстетик»	1. Ноутбук. 2. Телевизор. 3. Проектор мультимедийный. 4. Доска для лекций и презентаций.

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая помещения и оборудование учебного центра практических навыков*

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается штатным научно-педагогическими работниками ОЧУ МГИДО и /или привлеченным на ином основании педагогических работников, реализующих Программу.

Педагогические работники, реализующие Программу, являются специалистами с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

5.2. Материально-технические условия реализации Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, представлена автоматизированной системой дополнительного профессионального образования «Мебиус», доступной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://m-dpo.ru>

Система предусматривает предоставление каждому обучающемуся теоретических и методических материалов. В систему внесен мультимедийный контент в форме видеолекций и видеосеминаров, а также интерактивный контент - фонд контрольно-оценочных заданий, позволяющий провести текущий контроль и итоговую аттестацию – тестирование в форме зачета.

Во время обучения слушатели знакомятся с методическими материалами Программы, изучают ряд тем на очных лекциях, знакомятся с демонстрациями применения различных инъекционных методов коррекции и особенностей техник введения препаратов, содержащих ботулотоксин типа А и интрадермальных имплантатов на основе гиалуроновой кислоты. После освоения части материалов проходят текущий контроль в виде ответов на контрольные вопросы и итоговую аттестацию в форме зачета, отвечая на тестовые вопросы после освоения всех модулей Программы.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Литература:

1. Билич Г.Л. Анатомия человека: Медицинский атлас/Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – М., Эксмо, 2012. – 224 с.
2. Васильев П.А. Атлас мышц человека /Учебное пособие /П.А. Васильев. – М., 2015.
3. Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека: В 2 т. 7-е изд., испр. и доп./И.В. Гайворонский. - СПб.: СпецЛит, 2011. Т. 1. 560 с.

Информационное обеспечение

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и интернет ресурсам:

- <https://www.rosmedlib.ru> – электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
- <http://www.nlr.ru> - российская национальная библиотека;
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>- информационно-поисковая база Medline;
- <http://medart.tomsk.ru/vmr>- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине;
- <http://window.edu.ru>- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://edu.rosminzdrav.ru>- портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования;
- <http://www.rosminzdrav.ru>- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- <http://www.edu.ru>- Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- <http://минобрнауки.рф>- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- <http://1ner.ru> - эстетический портал;
- <http://kosmetologiya.com>- информационный портал;
- <http://meduniver.com>- медицинский информационный портал;
- <http://www.rusvrach.ru> - русский врач;
- <http://www.rmj.ru> - русский медицинский журнал;
- <http://www.rosmedic.ru> - Российский Медицинский Информационный ресурс.

Информационная поддержка

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечивается доступ к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования «Мебиус», доступной из сети Интернет по адресу: [http:// m-dpo.ru](http://m-dpo.ru).

- одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения Программы;
- информационно-консультативной поддержкой от МГИДО.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

5. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

6. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) специальность 31.08.12 Функциональная диагностика, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1054 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 № 34439).

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов освоения Программы осуществляется посредством текущего контроля и завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения программы в объёме, предусмотренном УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение установленного образца.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в Приложении №1 – «Фонд оценочных средств».

Фонд оценочных средств

к дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации непрерывного образования врачей
«Анатомические особенности строения головы и шеи
в практике применения инъекционных методов коррекции»
со сроком освоения 18 академических часов
по специальности «Косметология»

1	Полное название организации	Образовательное частное учреждение «Медико-гуманитарный институт дополнительного образования»
2	Название сокращенное	ОЧУ МГИДО
3	Подразделение, ответственное за реализацию программ	ОЧУ МГИДО
4	Адрес (база)	Москва, ул. Люблинская, д.104
5	Директор	Терентьев Александр Юрьевич
6	Ответственный составитель	Терентьев Александр Юрьевич
7	E-mail	mgido@inbox.ru
8	Моб. телефон	8(925)-506-3735
9	Учебная дисциплина	Косметология
10	Учебный предмет	Не заполнять
11	Учебный год составления	2019
12	Специальность	Косметология
13	Форма обучения	Очная
14	Итоговая аттестация	Контрольные вопросы ко всем модулям
15	Модуль 1	Анатомические особенности строения головы и шеи
16	Модуль 2	Особенности костной и мышечной систем головы и шеи
17	Модуль 3	Кровоснабжение и иннервация головы и шеи
18	Модуль 4	Топографическое строение областей головы и шеи
19	Модуль 5	Особенности выполнения косметологических манипуляций на голове и шее
20	Время тестирования	1 академический час
21	Количество вопросов	35
22	Тип вопроса	Single

№	Прав. ответ		Вопрос и варианты ответа		
1	1	1	«Анатомические особенности строения головы и шеи в практике применения инъекционных методов коррекции»		
1			Поверхностный листок собственной фасции шеи непосредственно покрывает все образования, <u>кроме:</u>		
			трапециевидной мышцы		
			грудино-ключично-сосцевидной мышцы		
			поднижнечелюстной слюнной железы		
	*		задней поверхности ключицы		
			передней поверхности ключицы		
2			Глубокий листок собственной фасции шеи прикрепляется ко всем образованиям, <u>кроме:</u>		
			лопаточно-подъязычной мышцы		
			белой линии шеи		
			задней поверхности ключицы		
	*		передней поверхности ключицы		
			задней поверхности грудины		
3			В каком клетчаточном пространстве височной области располагается височный отросток жирового тела щеки:		
			подкожная клетчатка		
	*		подапоневротическая клетчатка		
			межапоневротическая клетчатка		
4			Укажите глубокие мышцы шеи, которые прикрепляются к 1-ому ребру:		
			длиннейшая мышца шеи		
			задняя лестничная мышца		
			длинная мышца шеи		
	*		передняя лестничная мышца		
5			Укажите мышцы, которые <u>НЕ</u> участвуют в выдвигании нижней челюсти:		
			musculus masseter		
	*		musculus temporalis		
			musculus pterygoideus medialis		
			musculus pterygoideus lateralis		
6			Укажите анатомические образования, к которым прикрепляется латеральная крыловидная мышца:		
			внутренняя поверхность угла нижней челюсти		
			наружная поверхность угла нижней челюсти		
			язычок нижней челюсти		
	*		шейка суставного отростка нижней челюсти		
7			В глубокой области лица располагается височно-крыловидное клетчаточное пространство, которое содержит:		

		нижнечелюстной нерв		
	*	верхнечелюстную артерию		
		язычный нерв		
		нижнечелюстная артерия		
8		Чем отграничена с медиальной стороны глубокая область лица?		
		скуловой костью		
		околоушной железой		
		скуловой дугой		
		восходящей ветвью нижней челюсти		
	*	крыловидным отростком клиновидной кости		
9		Слабые места капсулы околоушной слюнной железы расположены:		
		по ходу ветвей лицевого нерва		
	*	у наружного слухового прохода		
		по ходу наружной сонной артерии		
		по ходу позади челюстной вены		
10		В околоушной железе позади ветви нижней челюсти проходит:		
		внутренняя сонная артерия		
	*	наружная сонная артерия		
		лицевая артерия		
		лицевая вена		
11		Укажите ветви верхнечелюстной артерии в ее челюстном отделе:		
		arteria infraorbitalis		
	*	arteria alveolaris inferior		
		arteria sublingualis		
		arteria palatina ascendens		
12		Укажите ветви, НЕ относящиеся к глазной артерии:		
		слезная артерия		
		центральная артерия сетчатки		
		надблоковая артерия		
	*	подглазничная артерия		
13		Назовите ветви третьего отдела верхнечелюстной артерии:		
		нисходящая небная, средняя оболочечная и жевательная		
	*	подглазничная, нисходящая небная и клиновидно-небная		
		клиновидно-небная, глубокие ушная и височная		
		подглазничная, нижняя альвеолярная и щечная		
		глубокая ушная и передняя барабанная		
14		Укажите артерию, которая не является ветвью arteria facialis:		
		arteria angularis		

	*	arteria dorsalis nasi		
		arteria labialis inferior		
		arteria labialis superior		
15		Что кровоснабжает arteria occipitalis?		
	*	m. sternocleidomastoideus		
		m. platysma		
		glandula submandibularis		
		venter anterior muscoli digastrici		
16		Укажите сосуды, НЕ относящиеся к передним ветвям, arteria carotis externa:		
		arteria facialis		
		arteria lingualis		
	*	arteria maxillaris		
		arteria thyroidea superior		
17		Ветвью какой артерии является arteria submentalis?		
	*	arteria facialis		
		arteria lingualis		
		arteria occipitalis		
		arteria temporalis superficialis		
18		От какой артерии отходит arteria meningea media?		
		arteria infraorbitalis		
		arteria carotis interna		
	*	arteria maxillaris		
		arteria occipitalis		
19		Что кровоснабжает arteria temporalis superficialis?		
		glandula submandibularis		
		palatum molle		
		bulbus oculi		
	*	glandula parotis		
20		Ветвью какой артерии является arteria transversa faciei?		
		arteria maxillaris		
		arteria facialis		
	*	arteria temporalis superficialis		
		arteria auricularis posterior		
21		Укажите артерии, которые не являются ветвью arteria temporalis superficialis:		
		arteria transversa faciei		
	*	arteria styломastoidea		
		arteriae auriculares anteriores		
		arteria zygomaticoorbitalis		
22		Укажите ветви крыловидно-небного отдела а. Maxillaris:		

		arteria meningea media		
		arteria tympanica anterior		
	*	arteria sphenopalatina		
		arteria masseterica		
23		Укажите ветви arteria lingualis:		
		arteria submentalis		
		arteria submentalis		
	*	ramus suprahyoideus		
		arteria palatina ascendens		
24		Точка пальцевого прижатия лицевой артерии находится:		
		на 1 см ниже козелка уха		
		на 0,5-10 см ниже середины нижнего края глазницы		
		позади угла нижней челюсти		
	*	на середине тела нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы		
		на 1 см ниже середины скуловой дуги		
25		Укажите эмиссарные вены:		
	*	теменная вена		
		задняя височная вена		
		лобная вена		
		лицевая вена		
26		Куда впадают venaе ophthalmicae?		
		vena jugularis anterior		
		vena temporalis superficialis		
	*	sinus cavernosus		
		plexus pterygoideus		
27		Куда впадает vena saphena magna?		
	*	vena femoralis		
		vena profunda femoris		
		vena poplitea		
		vena tibialis posterior		
28		Что не относится к притокам, формирующим наружную яремную вену?		
	*	лицевая вена		
		занижнечелюстная вена		
		затылочная вена		
		задняя ушная вена		
29		Укажите нерв, чувствительные волокна которого направляются к ресничному узлу:		
	*	носо - ресничный нерв		
		лобный нерв		
		слезный нерв		

		глазодвигательный нерв		
30		Лицевой нерв выходит из черепа на его наружном основании через:		
		круглое отверстие		
		овальное отверстие		
		остистое отверстие		
		сосцевидное отверстие		
	*	шилососцевидное отверстие		
31		Блуждающий нерв по отношению к общей сонной артерии в области сонного треугольника шеи находится:		
		спереди и медиально		
		сзади и медиально		
		спереди и латерально		
	*	сзади и латерально		
		спереди		
32		Укажите ветви лицевого нерва, НЕ отходящие от него в лицевом канале:		
	*	скуловые ветви		
		большой каменистый нерв		
		барабанная струна		
		стременной нерв		
33		По вертикальной линии, проведенной через точку на границе медиальной и средней трети верхнего края глазницы выходят чувствительные ветви какого нерва?		
		nervus facialis		
	*	nervus trigeminus		
		nervus lingualis		
34		Какой нерв осуществляет двигательную иннервацию языка?		
		языкоглоточный		
		лицевой		
		тройничный		
	*	подъязычный		
		язычный		

Фонд оценочных средств

к дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации непрерывного образования врачей
«Анатомические особенности строения головы и шеи
в практике применения инъекционных методов коррекции»
со сроком освоения 18 академических часов
по специальности «Косметология»

1	Полное название организации	Образовательное частное учреждение «Медико-гуманитарный институт дополнительного образования»
2	Название сокращенное	ОЧУ МГИДО
3	Подразделение, ответственное за реализацию программ	ОЧУ МГИДО
4	Адрес (база)	Москва, ул. Люблинская, д.104
5	Директор	Терентьев Александр Юрьевич
6	Ответственный составитель	Терентьев Александр Юрьевич
7	E-mail	mgido@inbox.ru
8	Моб. телефон	8(925)-506-3735
9	Учебная дисциплина	Косметология
10	Учебный предмет	Не заполнять
11	Учебный год составления	2019
12	Специальность	Косметология
13	Форма обучения	Очная
14	Промежуточная аттестация	Контрольные вопросы к модулям:
15	Модуль 1	«Анатомические особенности строения головы и шеи»
16	Время тестирования	1 академический час
17	Количество вопросов	36
18	Тип вопроса	Single

№	Прав. ответ	Вопрос и варианты ответа
1	1	1
		«Анатомические особенности строения головы и шеи в практике применения инъекционных методов коррекции»
1		Укажите функции, которые выполняет подкожная мышца шеи:
	*	предохраняет подкожные вены от сдавления
		тянет вниз грудную клетку
		опускает нижнюю челюсть
		тянет вверх грудную клетку
2		Укажите мышцы, <u>НЕ</u> являющиеся антагонистами круговой мышцы рта:

10		Висцеральный листок внутренностной фасции шеи непосредственно покрывает все образования, <u>кроме</u> :		
		паращитовидных желез		
		возвратных нервов (нижних гортанных)		
		щитовидной железы		
		пищевода		
	*	поднижнечелюстной слюнной железы		
11		Предпозвоночная фасция шеи покрывает все образования, кроме:		
		пограничного симпатического ствола		
		длинных мышц шеи и головы		
	*	общей сонной артерии		
		лестничных мышц		
		Плечевого (сплетения)		
12		Превисцеральное пространство находится между:		
		собственной и лопаточно-ключичной фасциями		
		лопаточно-ключичной и внутришейной фасциями		
	*	париетальным и висцеральным листками внутришейной фасции		
		внутришейной и предпозвоночной фасциями		
13		На передней поверхности какой мышцы располагается выводной проток околоушной слюнной железы?		
		наружной крыловидной		
		жевательной		
	*	щечной		
		внутренней крыловидной		
		кивательной		
14		Жировое тело щеки имеет отростки: (выбрать НЕВЕРНЫЙ)		
		височный		
	*	щёчный		
		крылонёбный		
		глазничный		
15		К внешним ориентирам передней области шеи относятся все образования, кроме:		
		нижний край нижней челюсти		
		яремная вырезка		
	*	щитовидная железа		
		перстневидный хрящ		
		грудино-ключично-сосцевидная мышца		
16		Поднижнечелюстная железа располагается в фасциальном ложе, образованном фасцией:		
	*	поверхностной		

		нижняя глазничная щель		
		круглое отверстие		
	*	Канал зрительного нерва		
24		От какого сосуда отходит поперечная артерия лица?		
		лицевой артерии		
	*	поверхностной височной артерии		
		язычной артерии		
		щечной артерии		
		глубокой височной артерии		
25		С какой артерией анастомозирует arteria angularis?		
		Arteria transversa faciei		
		Arteria dorsalis nasi		
		Arteria lacrimalis		
	*	Arteria supratrochlearis		
26		От какого сосуда отходит a. Alveolares superiores anteriores:		
		a.ophtalmica		
		a.supratrochlearis		
	*	a.infraorbitalis		
		a.facialis		
27		Укажите ветви НЕ относящиеся к arteria facialis:		
		arteria angularis		
	*	arteria dorsalis nasi		
		arteria labialis inferior		
		arteria labialis superior		
28		Что кровоснабжает arteria temporalis superficialis?		
		glandula submandibularis		
		palatum molle		
		bulbus oculi		
	*	glandula parotis		
29		Куда впадает vena saphena parva?		
		vena saphena magna		
		vena femoralis		
		vena tibialis posterior		
	*	vena poplitea		
30		Укажите корень vena jugularis externa:		
		vena facialis		
	*	vena occipitalis		
		vena saphena parva		
		vena lingualis		
31		Через яремное отверстие из полости черепа выходят:		