

Образовательное частное учреждение
«Медико-гуманитарный институт дополнительного образования»

**УТВЕРЖДЕНА**
приказом
«Медико-гуманитарного института
дополнительного образования»
«28» июня 2017г. № 3

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ КОРРЕКЦИИ
ВОЗРАСТНЫХ ИНВОЛЮЦИЙ В КОСМЕТОЛОГИИ»
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОСМЕТОЛОГИЯ»**

Москва, 2017

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Современные подходы коррекции возрастных инволюций в косметологии» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология» разработана с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам рабочей группой профессорско-преподавательского состава ОЧУ МГИДО.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Современные подходы коррекции возрастных инволюций в косметологии» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология» обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы ОЧУ МГИДО.

Протокол от 20 июня 2017 г. № 3

Председатель рабочей группы А.Ю.Терентьев

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Дубенский В. В. - д.м.н., Заслуженный врач РФ, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ФДПО, интернатуры и ординатуры ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Современные подходы коррекции возрастных инволюций в косметологии» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология»

№№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Терентьев Александр Юрьевич		Директор	ОЧУ МГИДО
2.	Автомонов Владимир Юрьевич		Лектор	ОЧУ МГИДО
3.	Терентьева Лада Владимировна	к.м.н.	Лектор	ОЧУ МГИДО
4.	Дубенский Владислав Валерьевич	к.м.н.	доцент, профессор кафедры дерматовенерологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ФДПО, интернатуры и ординатуры ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.	Тверской Государственный Медицинский Университет Минздрава России

Используемые сокращения

- ПК – профессиональные компетенции
- УП – учебный план
- ФОС – фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Современные подходы коррекции возрастных инволюций в косметологии» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Косметология» (далее – Программа), реализуемая в образовательном частном учреждении «Медико-гуманитарный институт дополнительного образования» (далее – МГИДО) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 ноября 2013 г. № 034419.

Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Косметология».

Трудоёмкость освоения Программы – 18 академических часов.

Режим занятий: вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 18 академических часов в неделю, 6 - 8 часов в день, включая все виды внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Категория обучающихся – врачи-косметологи, дерматовенерологи,

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;

- подготовка в интернатуре/ординатуре и/или профессиональная переподготовка по одной из специальностей: «Дерматовенерология».

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Рабочие программы учебных модулей;
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
6. Контроль результатов обучения;
7. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование и углубление профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-косметолога, дерматовенеролога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса – очная с применением ДОТ; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, и семинарские занятия); конкретизирует форму контроля знаний и умений обучающихся - зачет.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

Оценочные материалы.

Для проведения всех видов контроля используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- способность и готовность анализировать морфофункциональную характеристику покровных тканей человеческого организма, с применением знаний анатомио-физиологических основ;
- способность и готовность применять основные методы, используемые для коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей;
- способность и готовность использовать современные методы диагностики для постановки диагноза с последующим составлением плана коррекции;
- способность и готовность оценить эстетическое состояние пациента на основании индивидуального обследования отдельных анатомических частей человеческого тела;
- способность и готовность оказания косметологической помощи и косметических услуг пациентам, включающие применения различных методов коррекции, направленные на устранение эстетических недостатков отдельных анатомических областей, сохранение или восстановление функциональности и целостности покровных тканей человеческого организма;
- способность и готовность проведения экспертной оценки качественного оказания медицинской помощи пациентам по косметологии.

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:
 - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
 - медицинская деонтология;
 - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
 - основы общей патологии человека;
 - современные направления развития медицины.
2. Специальные знания:
 - теоретические основы по всем разделам специальности - Косметология
 - правила оказания квалифицированной косметологической помощи населению;
 - виды и возможности оказания косметологической помощи с использованием традиционных и современных методов лечения и коррекции;
 - технику безопасности при проведении инвазивных процедур, применении различных лекарственных препаратов и средств;

- показания и противопоказания к использованию различных методик коррекции;
- возможные осложнения.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- основы компьютерной грамотности, работа в компьютерных программах в качестве активного пользователя.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- четко определять анатомические ориентиры и анатомически опасные зоны.
- проводить эстетическую оценку пациента.
- проводить морфофункциональную оценку состояния покровных тканей.
- составлять план коррекции пациента.
- подбирать концентрации, дозы лекарственных препаратов используемых в коррекции.
- использовать различные техники применения инъекционных препаратов.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- различными инъекционными технологиями, применяемыми в косметологии, используя инъекционные препараты (применение ботулинических токсинов, инъекционная контурная пластика, биоревитализация).
- методиками и практическими навыками, применяемыми в косметологии, в т.ч. методами профилактики косметологических недостатков и осуществлять специальные программы коррекции различных эстетических недостатков: с проблемной кожей; с чувствительной кожей; с обезвоженной кожей; со стареющей кожей; с пигментированной кожей; кожей с рубцами и растяжками; с пористой кожей; с кожей, склонной к дерматитам аллергического происхождения; с кожей, предрасположенной к фотодерматитам; с кожей, склонной к образованию телеангиэктазии и др.;
- приемами алгоритмов коррекции, программами индивидуального ухода, регламентирующие выбор препаратов и средств, процедур, их количества, длительности и периодичности, а также интерпретировать результаты диагностики, производить осмотр кожи визуально.
- оценкой данных об общем состоянии здоровья с целью выявления противопоказаний к косметологическим процедурам и препаратам.
- правильным ведением нормативно-правовой документации.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с применением образовательных технологий (далее – ОТ).

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем практических занятий, семинаров, мастер-классов, стажировки на рабочем месте	Всего академических часов			Аудиторные занятия (в академических часах)			Дистанционные занятия (в академических часах)		Форма проведения	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия, семинары	Стажировка	Лекции	Практические занятия, семинары	Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Блок 1 Модули, дисциплины											
1.	Модуль 1 «Актуальные аспекты применения ботулинического токсина в косметологии»	1				1		Л			
2.	Модуль 2 «Анатомические особенности лицевой мускулатуры»	1				1		Л			
3.	Модуль 3 «Инъекционная контурная пластика»	1				1		Л			
4.	Модуль 4 «Анатомические особенности строения лицевого скелета и мягких тканей лица»	1				1		Л			
5.	Модуль 5 «Коррекция дефектов и увеличение объема мягких тканей инъекционными имплантатами»	1				1		Л			
	Текущая аттестация	1					1	ТА			КВ
6.	Модуль 6 Нормативно-правовые аспекты регулирования деятельности в косметологии	4					4	СЗ			

7.	Модуль 7 «Методы временной коррекции, направленные на устранение эстетических недостатков отдельных анатомических областей препаратами БТА»	3					2	ПЗ	
8.	Модуль 8 «Применение инъекционных технологий в косметологии препаратами из гиалуроновой кислоты»	4					4	ПЗ	
Блок 2 Итоговая аттестация									
	Итоговая аттестация	1					1		3
	ИТОГО	18					5	13	

Л.- лекции, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинары, МК-мастер-классы, С-стажировка, ТА-текущая аттестация КВ-контрольные вопросы, 3-зачет (задания в тестовой форме) ***

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с применением образовательных технологий (далее – ОТ).

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем практических занятий, семинаров, мастер-классов, стажировки на рабочем месте	Всего академических часов			Аудиторные занятия (в академических часах)			Дистанционные занятия (в академических часах)		Форма проведения	Форма контроля
		3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Блок 1 Модули, дисциплины											
1.	Модуль 1 «Актуальные аспекты применения ботулинического токсина в косметологии»	1				1					
1.1.	Коррекция косметических недостатков с применением препаратов токсина ботулизма. Показания к применению.					1				Л	
2.	Модуль 2 «Анатомические особенности лицевой мускулатуры»	1				1					
2.1.	Анатомические особенности лицевой мускулатуры. Расстройство потоотделения.					1				Л	
3.	Модуль 3 «Инъекционная контурная пластика»	1				1					
3.1.	Инъекционная контурная пластика. Общие вопросы.					1				Л	
4.	Модуль 4 «Анатомические особенности строения лицевого скелета и мягких тканей лица»	1				1					
4.1.	Строение и функции мышц головы и шеи.					1				Л	

5.	Модуль 5 «Коррекция дефектов и увеличение объема мягких тканей инъекционными имплантатами»	1				1			
5.1.	Особенности применения инъекционных имплантатов.					1		Л	
	Текущая аттестация	1				1		ТА	КВ
6	Модуль 6 Нормативно-правовые аспекты регулирования деятельности в косметологии	4				4			
6.1.	Правовое регулирование деятельности врача-косметолога.					4		СЗ	
7.	Модуль 7 «Методы временной коррекции, направленные на устранение эстетических недостатков отдельных анатомических областей препаратами БТА»	2				2			
7.1.	Коррекция косметических недостатков препаратами ботулинического токсина типа А на пациентах.					2		ПЗ	
8.	Модуль 8 «Применение инъекционных технологий в косметологии препаратами из гиалуроновой кислоты»	4				4			
8.1.	Коррекция дефектов и увеличение объема мягких тканей верхней половины лица у пациентов: (лобная область, подглазничная область, скуловая область, височная область, носослезная борозда, носовая область).					2		ПЗ	
8.2.	Коррекция дефектов и увеличение объема мягких тканей нижней половины лица у пациентов: (носогубная борозда, область рта, щечная область, подбородочная область, коррекция овала).					2		ПЗ	
Блок 2 Итоговая аттестация									
Итоговая аттестация		1				1			3
ИТОГО		18				5	13		

Л.- лекции, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинары, С-стажировка, ТА-текущая аттестация* КВ-контрольные вопросы, З-зачет (задания в тестовой форме) **

4. РАБОЧИЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

	Модуль	Объем модуля
1	<p>Рабочая программа Модуль 1 <u>«Актуальные аспекты применения ботулинического токсина в косметологии»</u></p> <p>Раздел 1 Коррекция косметических недостатков с применением препаратов токсина ботулизма. Показания к применению.</p> <p>(История ботулинического токсина, состав препаратов, ботулизм, механизм действия БТА, Показания и противопоказания, побочные действия, передозировка, Лекарственные взаимодействия, Правила приготовления раствора для инъекций, разведение)</p>	1 час
2	<p>Рабочая программа Модуль 2 <u>«Анатомические особенности лицевой мускулатуры»</u></p> <p>Раздел 1 Анатомические особенности лицевой мускулатуры. Расстройство потоотделения.</p> <p>(Признаки старения (морщины), механизм образования морщин. Анатомический минимум. Основные костные ориентиры. Потоотделение. Мерокринные (экринные) потовые железы. Эссенциальный гипергидроз. Расстройство потоотделения. Йодокрахмальный раствор Минора. Вегетативные расстройства.)</p>	1 час
	<p>Рабочая программа Модуль 3 <u>«Инъекционная контурная пластика»</u></p> <p>Раздел 1 Инъекционная контурная пластика. Общие вопросы. (Терминология, Государственный реестр медицинских изделий, ОКП-Общероссийский классификатор продукции, классификация. Требования для идеального имплантата. Гиалуроновая кислота, технология производства, конечный продукт. Основные критерии выбора, концентрация гиалуроновой кислоты. Химическая стабилизация гиалуроновой кислоты. Реологические свойства материала. Сила давления на поршень шприца. Показания к применению, противопоказания, нежелательные реакции.)</p>	1 час
	<p>Рабочая программа Модуль 4 <u>«Анатомические особенности строения лицевого скелета и мягких тканей лица»</u></p> <p>Раздел 1 Строение и функции мышц головы и шеи.</p> <p>(Анатомия мышц лица, мышцы головы, мимические мышцы. Тройничный нерв. Поверхностные нервы головы и шеи. Поверхностные артерии и вены головы. Венозная система. Лимфотические узлы и сосуды головы и шеи.)</p>	1 час
	Текущая аттестация	1 час

	<p>Рабочая программа Модуль 6 <u>Нормативно-правовые аспекты регулирования деятельности в косметологии</u></p> <p>Раздел 1 Правовое регулирование деятельности врача-косметолога. (Нормативно-правовая информация для деятельности врача-косметолога. Порядок оказания и организация медицинской помощи по профилю «Косметология». Обязанности врача-косметолога. Оказание услуг по косметологии. Оснащение кабинета. Косметологические процедуры, которые может выполнять врач-косметолог. Информационное согласие. Лицензирование.)</p>	4 часа
	<p>Рабочая программа Модуль 7 <u>«Методы временной коррекции, направленные на устранение эстетических недостатков отдельных анатомических областей препаратами БТА»</u></p> <p>Раздел 1 Коррекция косметических недостатков препаратами ботулинического токсина типа А на пациентах. (Разметка мышц на модели, процедура введения ботулотоксина)</p>	2 часа
	<p>Рабочая программа Модуль 8 <u>«Применение инъекционных технологий в косметологии препаратами из гиалуроновой кислоты»</u></p> <p>Раздел 1 Коррекция дефектов и увеличение объема мягких тканей верхней половины лица у пациентов: (лобная область, подглазничная область, скуловая область, височная область, носослезная борозда, носовая область). (Разметка зон на модели и процедура введения гиалуроновой кислоты)</p> <p>Раздел 2 Коррекция дефектов и увеличение объема мягких тканей нижней половины лица у пациентов: (носогубная борозда, область рта, щечная область, подбородочная область, коррекция овала). (Разметка зон на модели и процедура введения гиалуроновой кислоты.)</p>	4 часа
Темы семинарских занятий		
Код	Название семинарских занятий	Форма занятий
6.1.	Правовое регулирование деятельности врача-косметолога.	СЗ
7.1.	Коррекция косметических недостатков препаратами ботулинического токсина типа А на пациентах.	СЗ
8.1.	Коррекция дефектов и увеличение объема мягких тканей верхней половины лица у пациентов.	СЗ
8.2.	Коррекция дефектов и увеличение объема мягких тканей нижней половины лица у пациентов.	СЗ

Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка предполагает обучение в процессе трудовой деятельности и проводится в форме «наставничества» – занятие с обучающимся при выполнении типовых трудовых действий.

Стажировка при освоении программы предусматривает изучение организации и технологии выполнения манипуляций.

Стажировкой на рабочем месте может быть полностью заменен Модуль 7 и 8:
Модуль 7 «Методы временной коррекции, направленные на устранение эстетических недостатков отдельных анатомических областей препаратами БТА»
Модуль 8 «Применение инъекционных технологий в косметологии препаратами из гиалуроновой кислоты»

Стажировка может осуществляться на базе ОЧУ МГИДО, ООО «Триал Эстетик».

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет № 204 (25 м ²) Ул. Трубецкая, 12 ООО «Триал Эстетик»	1. Косметологическое кресло. 2. Инструментальный столик. 3. Холодильник 4. Лампа-лупа. 5. Ноутбук.
2.	Кабинет № 203 (26м ²) Ул. Трубецкая, 12 ООО «Триал Эстетик»	1. Ноутбук. 2. Телевизор. 3. Проектор мультимедийный. 4. Доска для лекций и презентаций.

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая помещения и оборудование учебного центра практических навыков*

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается штатным научно-педагогическими работниками ОЧУ МГИДО и /или привлеченным на ином основании педагогических работников, реализующих Программу.

Педагогические работники, реализующие Программу, являются специалистами с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

5.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, представлена автоматизированной системой дополнительного профессионального образования «Мебиус», доступной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://m-dpo.ru>

Система предусматривает предоставление каждому обучающемуся теоретических и методических материалов. В систему внесен мультимедийный контент в форме видеолекций и видеосеминаров, а также интерактивный контент - фонд контрольно-оценочных заданий, позволяющий провести текущий контроль и итоговую аттестацию – тестирование в форме зачета.

Во время обучения слушатели знакомятся с дистанционными методическими материалами Программы, изучают ряд тем на заочных лекциях, знакомятся с демонстрациями методов временной коррекции, направленных на устранение эстетических недостатков отдельных анатомических областей лица препаратами БТА, а также применением инъекционных технологий в косметологии препаратами из гиалуроновой кислоты .

После освоения части материалов проходят текущий контроль в виде ответов на контрольные вопросы и итоговую аттестацию в форме зачета, отвечая на тестовые вопросы после освоения всех модулей Программы с применением ДОТ.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

1. Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. Руководство по дерматокосметологии. Спб: ООО «Издательство Фолиант», 2008. – 632 с.: ил.
2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология // Уч. пособие – М., 2003 – 400с.
3. Беликов О.Е., Пучкова Т.В. Консерванты в косметике и средствах гигиены. – М.: Школа косметических химиков, 2003 – с.250.

Информационное обеспечение

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и интернет ресурсам:

- <https://www.rosmedlib.ru> – электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
- <http://www.nlr.ru> - российская национальная библиотека;
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>- информационно-поисковая база Medline;
- <http://medart.tomsk.ru/vmr>- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине;
- <http://window.edu.ru>- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://edu.rosminzdrav.ru>- портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования;
- <http://www.rosminzdrav.ru>- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- <http://www.edu.ru>- Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- <http://минобрнауки.рф>- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- <http://lner.ru> - эстетический портал;
- <http://kosmetologiya.com>- информационный портал;
- <http://meduniver.com>- медицинский информационный портал;
- <http://www.rusvrach.ru> - русский врач;
- <http://www.rmj.ru> - русский медицинский журнал;
- <http://www.rosmedic.ru> - Российский Медицинский Информационный ресурс.

Информационная поддержка

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечивается доступ к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования «Мебиус», доступной из сети Интернет по адресу: [http:// m-dpo.ru](http://m-dpo.ru).

- одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения Программы;
- информационно-консультативной поддержкой от МГИДО.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

5. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

6. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) специальность 31.08.12 Функциональная диагностика, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1054 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 № 34439).

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов освоения Программы осуществляется посредством текущего контроля и завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения программы в объёме, предусмотренном УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение установленного образца.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы настоящей Программы представлены в Приложении №1 – «Фонд оценочных средств».

Фонд оценочных средств

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения
 квалификации непрерывного образования врачей
 «Современные подходы в коррекции и лечении
 возрастных инволюций в косметологии»
 со сроком освоения 18 академических часов
 по специальности «Косметология»

1	Полное название организации	Образовательное частное учреждение «Медико-гуманитарный институт дополнительного образования»
2	Название сокращенное	ОЧУ МГИДО
3	Подразделение, ответственное за реализацию программ	ОЧУ МГИДО
4	Адрес (база)	Москва, ул. Люблинская, д.104
5	Директор	Терентьев Александр Юрьевич
6	Ответственный составитель	Терентьев Александр Юрьевич
7	E-mail	mgido@inbox.ru
8	Моб. телефон	8 (925)-506-3735
9	Учебная дисциплина	Косметология
10	Учебный предмет	Косметология
11	Учебный год составления	2017
12	Специальность	Косметология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	«Коррекция косметологических недостатков с применением препаратов ботулинического токсина типа А» 1
15	Количество вопросов	15
16	Тип вопроса	Single
17	Модуль	«Основы контурной пластики для врачей косметологов. Эстетическая оценка лица». 2
18	Количество вопросов	15
19	Тип вопроса	Single

Список заданий:

№	Прав. ответ	Вопрос и варианты ответа		
1	1	1	МОДУЛЬ 1 «Коррекция косметологических недостатков с применением препаратов ботулинического токсина типа А»	
1.			В каком году был установлен механизм действия ботулинического токсина типа А?	
	A	1946 год		
	*B	1950 год		
	C	1960 год		

2.		Какой серологический тип ботулинического токсина используется в лекарственных препаратах, зарегистрированных в РФ?
	*A	Серотип А
	B	Серотип В
	C	Серотип Е
	D	Серотип F
3.		Симптомы поражения НС при ботулизме:
	A	нарушение зрения
	B	нарушение глотания
	C	нарушение саливации
	D	нарушение голоса
	*E	все вышеперечисленные
4.		Механизм действия ботулинического токсина типа А:
	*A	нарушение экзоцитоза ацетилхолина
	B	нарушение синтеза ацетилхолина
	C	разрушение терминалей аксона
5.		Какой транспортный белок является специфичным серотипу А?
	A	Синтаксин
	*B	SNAP-25
	C	Сенаптобrevин
6.		Лекарственная форма препаратов ботулинического токсина типа А, зарегистрированных в РФ:
	A	суспензия
	B	раствор
	*C	лиофилизат
7.		Основные симптомы передозировки препаратами ботулинического токсина типа А:
	A	общая слабость
	B	птоз
	C	диплопия
	D	затруднение глотания
	E	расстройство речи
	F	парез дыхательной мускулатуры
	*G	все вышеперечисленные
8.		При одновременном применении антибиотиков аминогликозидов и ботулинического токсина эффект последнего:
	*A	усиливается
	B	ослабевает
	C	не изменяется
9.		Восстановление препарата производят:
	*A	0,9 % раствором натрия хлорида для инъекций

	B		водой для инъекций		
	C		новокаином		
10.			Какой из препаратов ботулинического токсина типа А официально одобрен для лечения аксилярного гипергидроза?		
	A		Ботокс®		
	*B		Диспорт®		
	C		Ксеомин®		
11.			Противопоказания к процедуре применения препаратов ботулинического токсина типа А:		
	A		развитие инфекции		
	B		наличие простуды		
	C		кожных высыпаний		
	D		отравления		
	E		развитие инфекции		
	*F		все вышеперечисленные		
12.			Какое разведение рекомендовано по эстетическим показаниям?		
	A		1 мл на флакон		
	B		2 мл на флакон		
	*C		2,5 мл на флакон		
	D		3 мл на флакон		
13.			Какой максимальный срок хранения, восстановленного препарата?		
	A		Не более 4 часов		
	*B		Не более 24 часов		
	C		Не более 48 часов		
	D		Не более 72 часов		
14.			Максимальный эффект действия препаратов ботулинического токсина типа А наступает:		
	A		сразу после процедуры		
	B		на 7 сутки		
	C		на 10 сутки		
	*D		на 14 сутки		
15.			Можно ли повторно делать пациенту инъекции препаратов ботулинического токсина типа А?		
	A		Да		
	B		Нет		
	*C		Множественно		
1	1	2	МОДУЛЬ 2 «Основы контурной пластики для врачей косметологов. Эстетическая оценка лица»		
1.			В каком году гиалуроновую кислоту впервые выделили из стекловидного тела глаза?		

	A	1946 год		
	*B	1934 год		
	C	1960 год		
2.		К какой группе относится полимолочная кислота?		
	*A	Временные (биоградируемые)		
	B	Постоянные (небиоградируемые)		
3.		BDDE – это:		
	*A	1,4-бутандиол диглицидил эфир		
	B	дивинилсульфон		
	C	диэпоксидоктан		
4.		К какому классу потенциального риска относятся имплантаты гиалуроновой кислоты?		
	A	Класс 1 - медицинские изделия с низкой степенью риска		
	B	Класс 2a - медицинские изделия со средней степенью риска		
	C	Класс 2b - медицинские изделия с повышенной степенью риска		
	*D	Класс 3 - медицинские изделия с высокой степенью риска		
5.		Гнатион - это:		
	A	точка соединения кожной перегородки носа с верхней губой		
	B	место пересечения носолобного шва с передней срединной линией		
	*C	наиболее нижняя точка подбородка		
6.		Среднее значение толщины кожи на лице?		
	A	4 мм		
	B	2 мм		
	*C	1 мм		
7.		Свойство материала восстанавливать исходный размер и форму после деформации, вызванной приложением нагрузки:		
	A	пластичность		
	B	вязкость		
	*C	эластичность		
8.		Sulcuslabiomarginalis – это:		
	A	борозда, разделяющая нижнюю губу и подбородок		
	B	борозда, отделяющая верхнюю губу от щеки		
	*C	борозда, идущая от угла рта к низу параллельно носогубной борозде		
9.		Sulcuslabiomarginalis – это:		
	A	борозда, расположенная под нижним веком, параллельно подглазничному краю глазницы		
	B	разделение веко-щека		
	*C	линейное углубление на слезной кости и на носовой поверхности тела верхней челюсти		

10.		Ранние нежелательные явления в зависимости от времени возникновения:
	A	до 4 часов
	B	до 24 часов
	*C	от 24 ч до 4 недель
	D	более 4 недель
11.		В проекции носогубной борозды проходит:
	A	A. lingualis
	B	A. labialis superior
	C	A. angularis
	*D	A. facialis
12.		Венозный отток лицевого отдела головы осуществляется через:
	A	наружную яремную вену
	*B	внутреннюю яремную вену
13.		Чувствительная иннервация верхней губы осуществляется:
	*A	N. infraorbitalis
	B	N. buccalis
	C	N. mentalis
14.		Противопоказания для применения имплантатов гиалуроновой кислоты:
	A	декомпенсированный сахарный диабет
	B	беременность и лактация
	C	обострение хронических и аутоиммунных заболеваний
	D	склонность к формированию келоидных рубцов
	E	онкологические заболевания
	*F	все выше перечисленные
15.		Носогубный жировой пакет не граничит:
	A	Нижний орбитальный жировой пакет
	B	Медиальный щечный жировой пакет
	C	Челюстной жировой пакет
	*D	Латеральный височно-щечный жировой пакет

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- «Зачтено» – обучающийся отвечает на тестовые вопросы (более 70% правильных ответов) и дает правильное заключение по предложенным материалам.
- «Не зачтено» – обучающийся не отвечает на тестовые вопросы (менее 70% правильных ответов) и допускает грубые ошибки в заключении по предложенным материалам оценки.